Подписано цифровой подписью: Михайлова Валентина Николаевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 12 Сентябрь 2024 г. 10:49:18

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Государственного автономного
учреждения Иркутской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
от *05.09.2018* № 1-48

Положение
о региональной службе по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и основные направления деятельности региональной службы по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста.

1.1. Региональная служба по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста (далее — региональная служба) создается на основании распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 26 июня 2018 года № 33-рзп на базе Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр).

1.2. В своей деятельности региональная служба руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативными и правовыми актами министерства образования Иркутской области. Уставом Центра и настоящим Положением.

1.3. Координацию деятельности и научно-методическое сопровождение региональной службы осуществляет отдел социально-педагогической помощи, коррекции и развития Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.4. Региональная служба действует на основании соответствующего Положения, которое утверждается директором Центра.

1.5. Региональная служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты муниципальных образований Иркутской области, другими образовательными и научными учреждениями, ассоциациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением детей, нуждающихся в оказании ранней помощи.

1.6. Для отработки механизмов и реализации распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 26 июня 2018 года № 33-рзп «О внесении изменений в распоряжение заместителя Председателя Правительства

Иркутской области от 4 апреля 2018 года № 23-рзп» на базе региональной службы действует «Пункт образовательной поддержки семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ от 0 до 3,5 лет».

1.7. Деятельность специалистов регламентируется Уставом Центра, должностными инструкциями, настоящим Положением.

2. Цели, задачи деятельности региональной службы

2.1. Целью работы региональной службы является координация деятельности служб ранней помощи в образовательных организациях Иркутской области:

2.2. Основные задачи:

- создание базы данных об образовательных организациях, реализующих программы по оказанию ранней помощи;
- формирование банков эффективных технологий и методик работы по организации ранней помощи, профилактике инвалидности, абилитации и реабилитации, интеграции детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей, в обществе;
- повышение профессиональных компетенций специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ от 0 до 3,5 лет и их семьями.

3. Направления работы региональной службы

3.1. Внедрение современных технологий психолого-педагогического сопровождения ребёнка раннего возраста в образовательных организациях Иркутской области.

3.2. Трансляция опыта и развитие сети ресурсных центров в Иркутской области.

3.3. Информационно-методическая, социально-правовая и консультационная поддержка семей и специалистов образовательных организаций Иркутской области в освоении инновационных социально-психолого-педагогических технологий.

3.4. Ресурсная помощь специалистам, работающим с семьями детей-инвалидов.

3.5. Методическое обеспечение специалистов посредством подготовки, издания и распространения тематических методических материалов.

3.6. Подготовка, издание и распространение информационных материалов для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.7. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций через проведение обучающих семинаров, вебинаров, стажировок, супервизий.

3.8. Организация работы «Пункта образовательной поддержки семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ от 0 до 3,5 лет».

4. Деятельность «Пункта образовательной поддержки семей с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ от 0 до 3,5 лет» (далее -«Пункт»)

4.1. К детям целевой группы от рождения до трех лет для оказания ранней помощи относятся:

- имеющие статус «ребенка-инвалида»;
- с выявленными генетическими или хромосомными заболеваниями;

- с выявленными заболеваниями, приводящими к расстройствам функций организма (психических; сенсорных; речевой продукции; нейромыщечных, скелетных и связанных с движением; других);
- с нарушениями функций организма (психических; сенсорных; речевой продукции; нейромышечных, скелетных и связанных с движением и других);
- воспитывающиеся в государственных казенных учреждениях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- воспитывающиеся в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- отнесенные к категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отстающие в развитии, испытывающие трудности поведения, адаптации, формирования психического здоровья на основании заключения ПМПК.

Отнесение к той или иной целевой группе проходит при наличии справок, выданных медицинскими организациями, либо другими обязательными документами, выданными организациями социальной защиты населения, здравоохранения, образовательными организациями, правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства.

4.2. Задачи «Пункта»:

- ресурсная помощь семьям с детьми-инвалидами, повышение родительской компетентности и социальной активности семей;
- консолидация (организация) интеллектуальных, информационных и материальных ресурсов в направлении ускоренного внедрения передовых педагогических технологий по сопровождению семьи, имеющей детей с ОВЗ и инвалидов;
- повышение родительской компетентности, обучение родителей коррекционным методикам для применения в домашних условиях, встраивание обучения ребёнка в повседневную жизнь семьи;
- развитие социальной активности семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидов;
- организация обмена опытом по созданию и внедрению инновационных социально - психолого-педагогических и информационных технологий сопровождения семьи и ребенка с ОВЗ в образовательных организациях Иркутской области:
- разработка и издание методических рекомендаций и пособий по оказанию ранней помощи и сопровождению семьи и детей с ОВЗ, инвалидов.

4.3. Принципы оказания образовательной поддержки семьям с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ от 0 до 3,5 лет:

- Добровольности (решение об обращении в Службу и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей (законных представителей);
- Личностной ориентированности (уважительно относиться к ребенку и родителям (законным представителям), принимать ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и

потребностями);

- Семейной ориентированности (взаимодействие как с ребенком, так и с родителями, другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения);
- Партнерства (установление партнерских отношений с ребенком, родителями (законными представителями), людьми из его ближайшего окружения в процессе разработки и реализации программы специализированной помощи);
- Междисциплинарности (совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия);
- Конфиденциальности (информация о ребенке и семье, доступная специалистам региональной службы, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных законодательством Российской Федерации).

4.4. Направления работы «Пункта»

4.4.1. Информационно-методическое направление:

- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции нарушений в развитии (риск нарушений), осуществления взаимодействия с детьми в условиях семейного воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных занятий с семьями, имеющими ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), практическое обучение семей с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям;
- информирование о деятельности региональной службы с помощью средств массовой информации;
- создание банка коррекционно-развивающих методик для детей раннего возраста;
- повышение квалификации специалистов образовательных организаций по вопросам оказания помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста.

4.4.2. Консультативно - диагностическое направление:

- определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста;
- максимально раннее выявление и психолого-педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка;
- анализ особенностей социальной ситуации развития ребенка;
- консультирование родителей по вопросам; подбор оптимальных видов помощи родителям и детям в зависимости от потребностей образовательных услуги возможных нарушений в развитии детей (риском нарушений);
- реализация коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком;
- создание дома соответствующей коррекционно-развивающей среды; разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему

окружению;
- подготовка по согласованию с родителями заключения о развитии ребенка, нуждающегося в обращении в ПМПК;
- консультирование педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

4.4.3. Коррекционно-развивающее направление:
- разработка индивидуальной программы психолого-педагогической помощи ребенку специалистами и педагогами службы совместно с родителями ребенка;
- обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком;
- проведение индивидуальных и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми раннего возраста.

5. Контроль и ответственность

5.1. Сотрудники региональной службы несут индивидуальную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка Центра, Уставом Центра, настоящим Положением и должностными инструкциями.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются директором Центра.