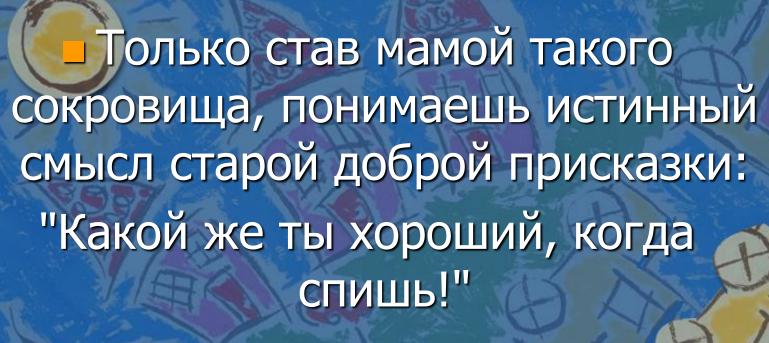


- Согласитесь: спокойные, тихие и послушные дети пугают! Сразу начинаешь думать: "Ой, что это с ним не так?"
- Но нормально ли это, если ребенок 24 часа в сутки скачет по головам своих ошалевших родителей и одноклассников?
 - и где граница между нормой и "перебором"?

Он бегает и прыгает, ломает и складывает, разбрасывает собирает, крушит и строит, а еще дерется, кусается, танцует, поет кричит - и все это почти одновременно.









•Всемирная психиатрическая ассоциация выделяет в качестве диагностических три критерия для гиперактивности с дефицитом внимания:



невнимательность, гиперактивность, импульсивность.

«АКТИВНЫЙ» -ДЕЯТЕЛЬНЫЙ, ДЕЙСТВЕННЫЙ «ГИПЕР» - ПРЕВЫШЕНИЕ НОРМЫ



По данным психолого-педагогической литературы, в описании таких детей употребляются термины:

«подвижный»

«вулканчик»

«шустрик» «вечный двигатель»

твигатель

«импульсивный»

«норовистый»

«моторчик на ножках»

По данным специалистов, чуть ли не половина детей страдает так называемой

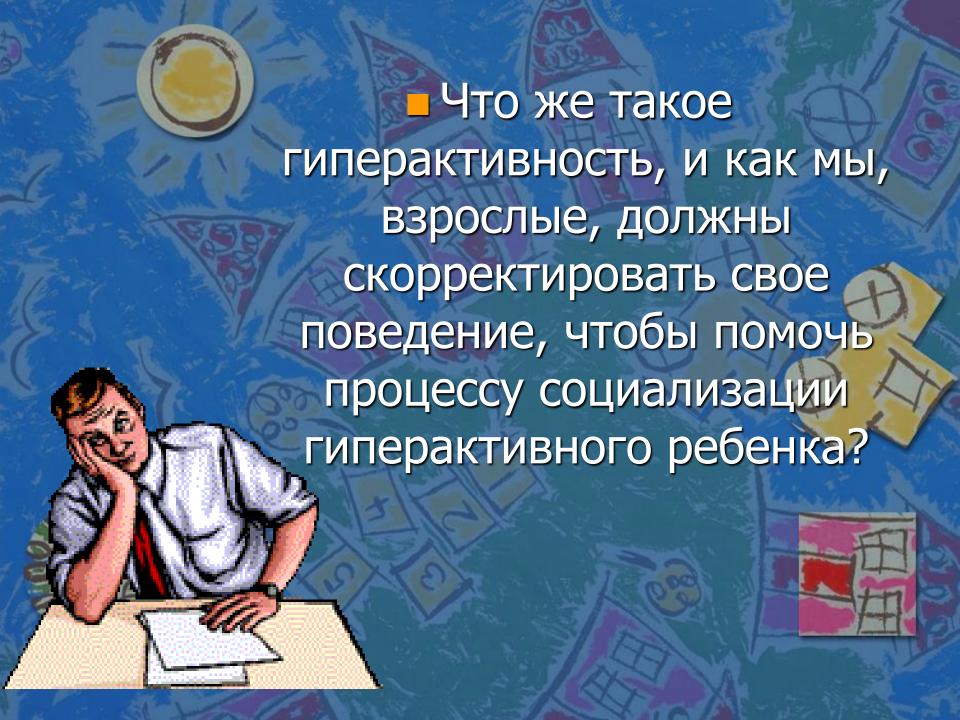
гиперактивностью.



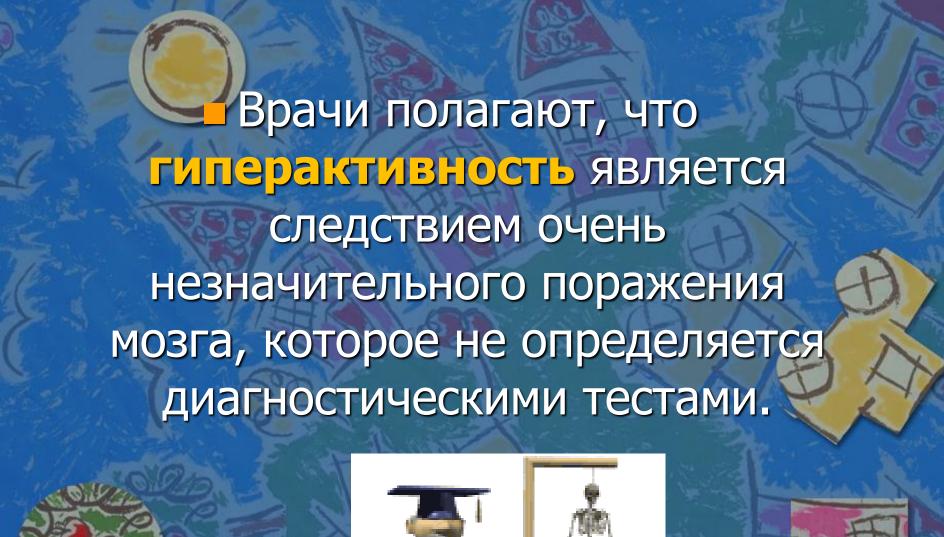
Если ребенок гиперактивен, то трудности испытывают не только он сам, но и его окружение: родители, одноклассники, учителя...

такому ребенку необходима своевременная помощь, иначе в дальнейшем может сформироваться асоциальная или даже психопатическая личность

известно, что среди малолетних правонарушителей значительный гроцент составляют гиперактивные дети.













- Говоря научным языком, мы имеем дело с минимальной мозговой дисфункцией. Признаки гиперактивности проявляются у ребенка уже в раннем детстве.
- В дальнейшем его эмоциональная неустойчивость и агрессивность часто приводят к конфликтам в семье и школе.



- Наиболее ярко гиперактивность проявляется у детей в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте.
- В этот период осуществляется переход к ведущей – учебной деятельности и в связи с этим увеличиваются интеллектуальные нагрузки: от детей требуются умения концентрировать внимание на более длительном отрезке времени, доводить начатое дело до конца, добиваться определенного результата.

Психологи выделяют следующие признаки, которые являются диагностическими симптомами гиперактивных детей.

- 1. Беспокойные движения в кистях и стопах.
 Сидя на стуле, корчится, извивается.
 - 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.
 - 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
 - 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий праздников).
 - 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.

- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
- 8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- 9. Не может играть тихо, спокойно.
- **10** Болтливый.
- 11. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).

- 12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
 - **13.** Часто теряет вещи, необходимые дома, в школе, на улице.
 - 14. Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).



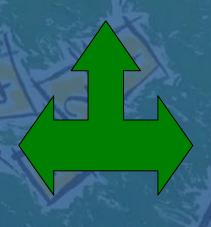
Все эти признаки можно сгруппировать по следующим направлениям:



Чрезмерная двигательная активность

Отвлекаемостьневнимательность

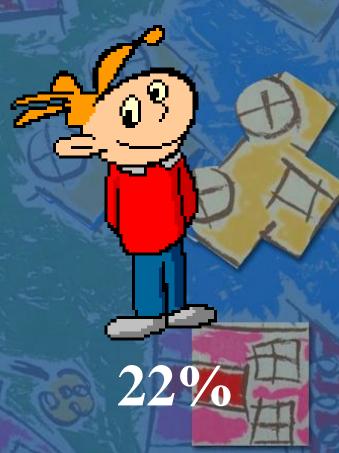




Импульсивность

СРЕДИ ДЕТЕЙ 7 — 11 ЛЕТ ГИПЕРАКТИВНЫЕ СОСТАВЛЯЮТ 16,5%







Причины могут быть такими:

- большая ранимость мозга плодов мужского пола по отношению к различным видам патологии беременности и родов, при которых страдает развивающийся мозг.
- Возможно, свою роль играют функциональные и генетические факторы. Кроме того, считается, что меньшая степень функциональной асимметрии у девочек создает больший резерв для компенсации нарушений тех или иных высших психических функций.
- Возможно, над девочками больше довлеют нормы социального поведения, с детства, внушающие им послушание.

коррекция в семье

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей

Проявление чрезмерной жалости и вседозволенности

Постановка завышенных требований в сочетании с излишней пунктуальностью, жестокостью

НЕ ОПУСКАЙТЕ РУК!

Любите вашего норовистого ребенка, помогите ему быть успешным, преодолеть трудности.

помните, что «...Норовистые дети похожи на розы – им нужен особый уход. И иногда поранишься о шипы, чтобы увидеть их красоту» (Мэри Ш. Курчинка)

КОГДА СТАНОВИТСЯ СОВСЕМ ТЯЖЕЛО...

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ
ПРОХОДИТ К
ПОДРОСТКОВОМУ
ВОЗРАСТУ, А У НЕКОТОРЫХ
ДЕТЕЙ И РАНЬШЕ

ВАЖНО, чтобы ребенок подошел к этому возрасту без груза отрицательных эмоций и комплексов неполноценности







