

## Занятие №2

### СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ:

1. Приветствие;
2. Понятие семьи. Семья как малая социальная группа;
3. Социальный ролик «Моя семья – мое богатство»;
4. Проективная методика - рисунок «Моя семья»;
5. Семейные ценности в жизни каждого человека;
6. Психологический тренинг «Семейные ценности»;
7. Работа по группам;
8. Подведение итогов. Заполнение листа обратной связи.

#### **Цель:**

- формирование позитивной мотивации к занятиям;
- расширение представлений об институте семьи и брака;
- развитие рефлексии собственного отношения к семье;
- формирование ценностей толерантной личности.

**Оборудование:** карточки с заданиями, простые и цветные карандаши, бумага формата А4 по количеству участников, мультимедиа.

#### **1. Приветствие**

Ведущий:

Начнем нашу работу с высказывания друг другу пожелания на сегодняшний день. Пожелание должно быть коротким – желательно в одно слово. Вы бросаете мяч тому, кому адресуете пожелание и одновременно говорите его.

Тот, кому бросили мяч, в свою очередь бросает его следующему, высказывая ему пожелания на сегодняшний день.

Будем внимательно следить за тем, чтобы мяч побывал у всех, и постараемся никого не пропустить.

#### **2. Понятие семьи.**

##### **Семья как малая социальная группа**

Семья – важнейший из феноменов, сопровождающий человека в течение всей его жизни. Значимость ее влияния на личность, ее сложность, многогранность и проблемность обуславливают большое количество различных подходов к изучению семьи и определений, встречающихся в научной литературе.

Людвиг ван Бергаланфи (австрийский биолог-теоретик) писал: "Семья не есть простая сумма членов этой семьи, это прежде всего определенная сеть взаимоотношений между всеми членами семьи. Для того, чтобы понять состояние семьи, необходимо нечто большее, чем простой анализ состояния каждого отдельного члена семьи. Для этого необходимо проанализировать всю семейную систему как целое".

Захаров А.И.: "В социальной психологии существует понятие "первичная группа". Связи в этой группе строятся на непосредственных контактах, на эмоциональном вовлечении ее членов в дела группы, обеспечивающем высокую степень отождествления и слияния ее участников. Такой первичной группой является семья – единственная группа, которая увеличивается и разрастается не благодаря "приему" новых членов извне, а благодаря рождению детей".

Традиционно "ядром" семьи считают супружескую пару с добавлением к "ядру" детей, родственников, родителей супругов. Среди определений семьи, построенных по категориям семейных отношений, выделяется определение, данное Харчевым А.Г.: **семья** – это "исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малой группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения".

Семья становится объектом внимания различных разделов психологии: социальной, возрастной, клинической, педагогической и др. Предметом изучения становится семья как социальный институт, малая группа и система взаимоотношений.

Между понятиями "брак" и "семья" существует тесная взаимосвязь. Однако в сути этих понятий есть и немало особенного, специфического. Так, ученые убедительно доказали, что брак и семья возникли в разные исторические периоды. Харчев А.Г. определяет **брак** "как исторически меняющуюся социальную форму отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности". В этом определении ключевыми моментами для понятия сущности брака являются представления об изменчивости форм брака, его социальной репрезентации и роли общества в его упорядочивании и санкционировании,

правовом регулировании, обеспечивающимся как прямыми методами, так и косвенными (опосредованными).

Так, в разных обществах устанавливается разный возраст вступления в брак, регулируются процедуры оформления брака и его расторжения. Половое санкционирование также хорошо известно (ограничение возможностей репродуктивного поведения в Китае или стимулирование деторождения в других странах).

По мнению Харчева А.Г., семья представляет собой более сложную систему отношений, чем брак, поскольку она, как правило, объединяет не только супругов, но и их детей, а также других родственников или просто близких супругам и необходимых им людей.

Семья связывает биологическую и социальную жизнь человека, или личную и общественную. Она выполняет роль посредника между индивидом и обществом. И хотя потребности человека и общества не совпадают целиком, многие из них удовлетворяются именно в семье.

**Специфика** семьи в том, что в ней отражаются все структурные особенности общества. В семье представлено взаимодействие между представителями разных групп: половых (мужчины и женщины), возрастных (представители разных поколений), профессиональных (люди разных специальностей), религиозных и др.

В семье отражаются социальные ценности и нормы общества.

В семье существуют следующие системы отношений:

- супружеские персональные (мать-сын);
- родительские групповые (родители-дети);
- сиблинговые (братья и сестры).

### **3. Показ социального ролика «Моя семья – мое богатство» (обсуждение)**

### **4. Проективная методика Рисунок «Моя семья»**

Изображение на листах А4 семьи каждого участника занятия простыми и цветными карандашами. Обсуждение полученных результатов.

### **5. Семейные ценности в жизни каждого человека**

Что значит семья для любого из нас? Это понятие, которое с первых минут жизни рядом с нами. Семья — это ячейка общества, которая способствует формированию личности. Она представляет совместные хлопоты, печали и радости, счастливые моменты. Это счастье, любовь и взаимопонимание. Семья — это опора, на котором основывается наша жизнь. Каждый человек рождается в семье, а вырастая, создает собственную.

Семья состоит из отдельных личностей, которые взаимосвязаны между собой родственными и пылкими отношениями, строит свое настоящее и будущее, опираясь на собственные ценности. Ценности — это то, чем человек дорожит в своей жизни, чему он придает особое значение, положительный смысл жизни, важность, благо, общепольность.

Семья, как социальная ступень в жизни каждого из нас, с юного возраста начинает развивать сознание, упорство и чувства детей. Поэтому семейные ценности нужно закладывать с самого раннего возраста. Для этого необходимо создать для ребенка в семье доброжелательную обстановку, так, как только преобладание положительных эмоций создает то, что можно назвать семейным домашним очагом, который сближает и объединяет вокруг себя людей, связанных кровными узами, поддерживает, дает пищу чувствам и отдых душе.

Семья и семейные ценности — фундамент, на котором жизнь каждого человека. Именно в семье начинается развитие личности, потому что ценности начинают прививать необходимые навыки для гармоничного развития целостной натуры.

Семья и ценности прочно связаны друг с другом и порознь существовать не могут. Если семья отсутствует, то семейные ориентации произвольно теряют свою значимость.

Если говорить о семейных ценностях каждой отдельной семьи, то для всех они разные. Одни выделяют такие ценности как родительство, родство, супружество, здоровье. Для других ценности это — любовь, дети, порядочность, здоровый образ жизни, уважение, традиции.

Примеры этих ценностей помогут показать преимущество поодиночке и большое значение в их сочетании. Папа, мама и их "цветы жизни" — не смогут благополучно жить, если в их отношениях не будет любви и взаимопонимания.

Ценность детей — это положительная степень отношения социума, родных и близких, а также индивида к детям, к определенному числу детей в семье.

**Семейные ценности** — это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это — чувства, благодаря которым семья становится

крепкой. Это – всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности.

## **6. Психологический тренинг «Семейные ценности»**

**Цели:** формирование у участников представления о семейных ценностях в современных семьях.

1. **Обучающие:** актуализация ценности семьи, особенности семей, обобщение понятия семьи.
2. **Воспитательные:** формирование семейных ценностей, умения слушать и давать обратную связь.
3. **Развивающие:** развитие личностных качеств, способствующих формированию ценности семьи.

**Форма организации:** тренинговое занятие.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование благоприятного эмоционально-психологического климата и нравственной атмосферы в группе;
- развитие рефлексивных особенностей;
- снятие напряжения;
- развитие эмпатии;
- закрепление семейных ценностей.

**Оборудование:** компьютер, презентация, листы бумаги формата А4, карандаши цветные, фломастеры, заготовки «Дерева семейных ценностей».

**Ход мероприятия:**

### **1. Организационный этап**

Здравствуйте! Очень приятно Вас видеть. У каждого человека есть безусловные ценности, то есть то, что при любых обстоятельствах он будет хранить, защищать, отстаивать.

В разные времена у разных народов эти ценности могут быть разными, но есть одна ценность, которая значима для любого народа в любое время. Это семья. Ученые считают, что человек стал настоящим человеком, когда сформировалась семья. Именно в семье человек получает любовь и заботу, первые уроки доброты и ответственности, именно семья становится для человека, потерявшего себя, опорой и надеждой на возрождение.

Сегодня наша встреча посвящена СЕМЬЕ. Вместе с вами мы раскроем секреты счастливой семьи.

### **2. Основной этап**

#### **Представление участников**

Цель: знакомство, раскрепощение участников.

Для начала мы с вами познакомимся. Каждый участник называет свое имя и называет ассоциацию к слову СЕМЬЯ.

### Упражнение «Ассоциация»

У каждого есть свое представление о семье. Какие ассоциации с ЭТИМ словом возникают у вас?

- Если семья — это здание, то какое...
- Если семья — это цвет, то какой...
- Если семья — это музыка, то какая ...
- Если семья — это геометрическая фигура, то какая...
- Если семья — это настроение, то какое...

### Составление кластера «Идеальная семья» (работа в группах)

1гр. «Идеальный папа»

2гр. «Идеальная мама»

3гр. «Идеальный сын»

4гр. «Идеальная дочь»

Очень часто мы предъявляем к друг другу повышенные требования. Ваша задача составить список, который характеризует идеальную МАМУ для юношей, для девушек список, характеризующий идеального ПАПУ для родителей: идеальный СЫН, идеальная ДОЧЬ.

После этого списки зачитываются. Участникам предлагается обсудить являются ли они таковыми, что из списка им бы хотелось взять в первую очередь, чтобы приблизиться к образу «Идеального отца, сына, либо идеальной мамы, дочери».

Вывод: ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого родители не перестают любить своих детей, а дети родителей.

### Разминка «Шум дождя»

### Упражнение «Дерево семейных ценностей» (работа в группах)

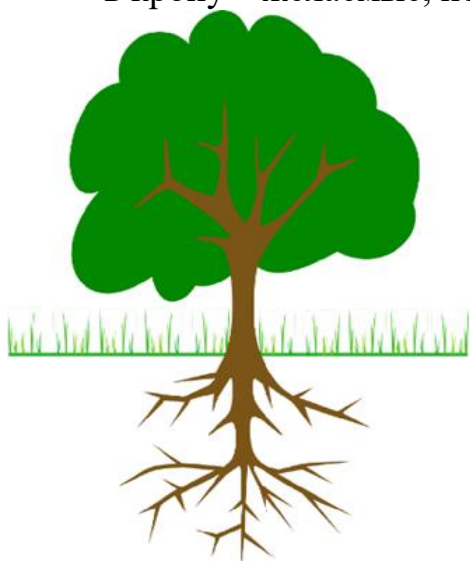
Цель: определение и ранжирование семейных ценностей.

Каждый получает заготовку «Дерева семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

Задача участников – ранжировать ценности:

- в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.

- в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.
- в крону – желаемые, но не обязательные ценности.



Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что – то добавить свое.

### **Перечень возможных семейных ценностей:**

Уважение, забота о каждом члене семьи, семейное проведение праздников, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, совместное проведение выходных, праздничных дней, комфортабельное жилье, дети, занятия спортом, высокооплачиваемая работа, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, достоинство, творчество, честь, красота, счастье, развлечения, физическая сила, совместный труд, принципы, верность, карьерный рост, доверие.

Представление результатов работы. Сравнение разных деревьев, выявление сходств.

### **Викторина «И в шутку, и всерьёз»**

Много серьёзных слов было сказано о семье. И в заключении я предлагаю вашему вниманию викторину:

1. Какое выражение стало символом большой семьи:
  - Трое в лодке;
  - Четверо за компьютером;
  - Пятеро в ванной;
  - Семеро по лавкам.
2. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам есть «33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)
3. Цветок – символ семьи (ромашка).
4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (мать-и-мачеха)
5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»? (о матрёшке)

6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»).

7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)

8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).

## Рефлексия

- Чем полезна именно для вас данная встреча?
- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали?
- А какой же основной секрет семейной жизни? (*Ответ:* Все так же очень просто: ДАРИТЬ ДРУГ ДРУГУ РАДОСТЬ!)

## 7. Работа по группам

Примеров семейных ценностей можно привести много – это довольно обширная тема для социологических исследований. Вот основные из них:

### Любовь

Главная семейная ценность – это любовь. Она проявляется в нежности по отношению к любимым, желанием о них заботиться, защищать, быть постоянно рядом. Союзы, основанные на любви – счастливые и благополучные. Они представляют собой крепкий оплот, тихую гавань, в которую всегда можно вернуться, получить поддержку и утешение.

### Доверие

Важно научиться доверять друг другу и приучить к этому своих детей. С каждой проблемой, неудачей, любыми переживаниями вы должны делиться со своими родными. Доверие сложно купить за какие-то деньги, его можно только заслужить, и часто на это уходят многие года.

### Доброта

Это желание помочь слабому, незащищённому, оказать ему поддержку, потребность быть полезным. Такие отношения делают семью более гармоничной.

### Верность

Еще один залог крепости любовных уз. Готовность быть с любимым человеком и в горе и в радости, несмотря ни на какие соблазны. Это качество формирует в человеке с раннего детства такие качества, как верность своему слову, делу, преданность в дружбе.



### Взаимопонимание

Важно понимать друг друга с полуслова, уважать интересы и стремления своей второй половинки и детей. Чувствуя поддержку, человек развивается не только духовно, но и поднимается ввысь в спорте, карьере, достигает больших успехов.

### Уважение

Оно выражается в уважении к индивидуальности каждого члена фамилии, недопустимости «переламывания» одного супруга под интересы и потребности другого, невмешательства в дела молодых со стороны родителей.

Все хорошее и плохое закладывается человеку с детства. Все нормы, правила поведения ребенок получает от родителей, бабушек и дедушек. На их примерах он учится, перенимает опыт, модель поведения и отношения к окружающим. Поэтому воспитывать детей, прививать им правила нужно с самого раннего возраста. Одним из наиболее доступных способов, как это сделать естественно и непринужденно, являются традиции. В каждой семье они могут быть совершенно разными, но решающими одну важную задачу – сплотить и укрепить:

- Совместные чаепития с тортом, сладостями, вкусной домашней выпечкой. Полезно один или несколько раз в месяц собираться за одним столом всей большим кругом близких. В уютной обстановке можно приятно обсудить повседневные дела, интересные новости, сообщить о достижениях внуков. Эта традиция будет способствовать развитию таких ценностей, как уважение к старшим, любви и доброты.
- Совместный вечерний досуг – настольные игры, такие как домино, лото или мафия, партия в шахматы. Вполне вероятно, что эту традицию ребенок перенесет позже и в свою собственную ячейку.
- Регулярные экскурсии в ближайшие города, по памятным местам, музеям, паркам, зоопаркам.
- Здоровый образ жизни тоже может стать традицией. Каждые выходные, в зависимости от времени года, можно выезжать в парк покататься на велосипедах, роликах, коньках, санках. Детям это приносит огромное удовольствие и массу впечатлений. Такие воспоминания остаются на всю жизнь.
- Совместные путешествия. Это не обязательно должна быть поездка на море. Многим нравится выезжать в лес, к реке, с палатками, котелками, спать в спальнях мешках, ловить рыбу, готовить уху на костре, петь вечером песни под гитару. Для детей это необыкновенное приключение, а родителям такой отдых позволит отвлечься от повседневных будней, освежить свои чувства и просто насладиться природой.

А сейчас я попрошу Вас разделиться на группы и выполнить следующее задание:

### **(Приложение 3)**

#### Задание для 1 группы:

Заполните таблицу «Система ценностей различных поколений», попробуйте проанализировать, каким образом социально-политические, экономические, культурные условия в стране влияют на систему семейных ценностей. Приведите примеры.

#### Задание для 2 группы:

Заполните таблицу «Распределение обязанностей в семье в традиционном и современном обществе», попробуйте проанализировать, каким образом социально-политические, экономические, культурные условия в стране влияют на структуру семейных прав и обязанностей. Приведите примеры.

#### Задание для 3 группы:

Заполните таблицу «Образ идеального супруга/супруги», попробуйте проанализировать, каким образом социально-политические, экономические, культурные условия в стране влияют на представления об идеальном партнере. Приведите примеры.

## **8. Подведение итогов**

Что ж, наше занятие подходит к концу, и я предлагаю подвести небольшой итог сегодняшнего занятия.

- Семья – это...?
- Что вы узнали на занятии?
- Как менялись представления людей о семье?
- Какие представления о семье существуют сейчас?

### **Заполнение листа обратной связи**



**Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

---

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; тел.70-00-37, т/факс 70-09-40  
E-mail: [ogoucpmss@mail.ru](mailto:ogoucpmss@mail.ru)

Организация: \_\_\_\_\_

ФИО должность ответственного: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Тема мероприятия: \_\_\_\_\_

Количество участников: \_\_\_\_\_

К листу обратной связи просим приложить 1-2 фотографии проводимого мероприятия в формате jpeg.

Ваши предложения и пожелания:

---

---

---

Спасибо!

Лист обратной связи заполнить и вернуть до 28 ноября 2023 г.

**Групповая работа**

Таблица «Система ценностей различных поколений»  
(задание для 1 группы)

Ценности моих родителей	Мои ценности

Таблица «Распределение обязанностей в семье в традиционном и современном обществе»  
(задание 2 группы)

Примерные обязанности	жена	муж	вместе
Мытьё посуды			
Домашний ремонт			
Уборка			
Ремонт одежды			
Покупка продуктов			
Приготовление еды			
Заработок			
Принятие решений о крупных покупках			
Воспитание детей			
Уход за больным ребёнком			
Планирование и организация отпуска			
Ведение домашней бухгалтерии			

Таблица «Образ идеального супруга / супруги»  
(задание 3 группы)

Средневековье	Середина 20 века	Наше время

Примерный список качеств: женственность; эмоциональность; впечатлительность; слабость; таинственность; болтливость; аккуратность; интуитивность; хозяйственность; пугливость; мягкость; чувственность; жалостливость; суетливость; ответственность; кокетство; легкомыслие, мужественность; сила; ответственность; решительность; смелость; логичность; устремленность в будущее; агрессивность; активность; чувство ответственности; хозяин в доме; любовь к женщинам, злость, обидчивость, общительность, скупость щедрость, скромность, активность, хитрость, доброта, смелость, юмор, честность и др.