

Занятие №5

ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ:

1. Приветствие;
2. Социально-психологические особенности молодежи;
3. Условия готовности к созданию семьи;
4. Практическое задание (решение ситуационных задач);
5. Особенности современной модели семьи;
6. Тренинг «Готовность молодых людей к браку и семейной жизни»;
7. Подведение итогов. Заполнение листа обратной связи.

Цели:

- формирование позитивного образа будущей семьи;
- рассмотрение основных условий готовности к созданию семьи;
- знакомство с особенностями современной модели семьи;
- расширение представлений о задачах и особенностях молодой семьи;
- развитие рефлексии собственного отношения к семье;
- формирование семейных ценностей.

Оборудование: раздаточный материал, письменные принадлежности.

1. Приветствие

Добрый день я рада Вас видеть на этом занятии. Давайте начнём совместную работу с приветствия друг друга. Сделаем это следующим образом.

«Здравствуй, уважаемый...» Этими словами, с улыбкой и чувством радости, первый участник обращается к соседу справа, называет его по имени, и дополняет приветствие любым движением. А тот приветствует и называет уже своего соседа с правой стороны, повторяет жест предыдущего участника, и дополняет его своим, и так по кругу.

2. Социально-психологические особенности молодежи

Психологи сетуют, что люди готовы потратить больше времени на обучение вождению автомобиля, чем на подготовку к семейной жизни. И в самом деле, если вы не пройдёте соответствующей подготовки, вы не сможете получить водительские права, тогда как для получения свидетельства о браке от вас не требуется почти ничего. А между тем семейная жизнь, открывая человеку возможности для личностного роста и счастья, одновременно предъявляют к нему и немало требований.

Молодежь отличается от других возрастных групп населения прежде всего **повышенной социальной активностью**. Этот рост связан с тем, что молодой человек как бы "примеряет" на себя разные социальные роли, виды и способы

общественной деятельности, разные формы общественного сознания. Он активно входит в жизнь.

Для молодежи также характерна **повышенная эмоциональность**. Именно обостренностью чувств, высокой чувствительностью к окружающему миру, к людям, к взаимоотношениям объясняется ее романтичность, мечтательность и свежесть мысли, порыв, максимализм и категоричность, непримиримость к недостаткам, повышенная требовательность в оценках и критичность, открытость и резкость.

В юношеском возрасте резко возрастают **интеллектуальные возможности**. В этот период молодежь способна овладеть самыми сложными науками, быстро накапливать информацию, успешно овладевать новыми социальными ролями и соответственно активно усваивать новые формы поведения.

Именно на этот возраст приходится пик развития **потребности в общении**. Наиболее полно удовлетворяется оно в коллективных формах жизни и деятельности.

Отмечается и факт чрезмерной опеки молодежи со стороны государства, семьи, общественных организаций. Это мешает развитию у молодого поколения чувства ответственности за свое будущее. Многие юноши и девушки строят свои жизненные планы, опираясь не столько на собственные силы и возможности, сколько в расчете на помощь родителей, общества в целом. Чрезмерная опека приводит к потребительству и инфантилизму. Запаздывание молодежи в социальном становлении, чрезмерная ее опека прямо сказываются на жизнестойкости молодой семьи, ее стабильности.

К явлениям, затрудняющим становление молодой семьи, можно отнести чрезмерную заорганизованность, приводящую к снижению внутренней активности, повышенную критичность к другим людям, когда самокритичности им порой не хватает. У современной молодежи наблюдаются завышенные требования к условиям и особенно к содержанию труда. Это порождает состояние неудовлетворенности трудом, проявление пассивности, затягивает сроки профессионального становления, отрицательно сказывается на семейных отношениях.

Среди многих аспектов проблемы формирования психологической готовности молодежи к семейной жизни в качестве одного из важнейших можно выделить правильное понимание молодежью роли семьи и брака в современном обществе, что в свою очередь связано с особенностями формирования у них установок, ориентаций на вступление в брак.

Итак, для чего нужна семья:

- чтобы было на кого опереться;
- чтобы было с кем посоветоваться;
- чтобы был кто-то рядом, чьим мнением дорожат;
- чтобы был кто-то, кто не оставит в беде;
- чтобы был кто-то, с кем по-настоящему хорошо;

- чтобы был рядом кто-то, кто разделяет такие же ценности;
- чтобы был кто-то, кто не будет завидовать;
- чтобы был кто-то, с кем можно совместно радоваться успехам;
- чтобы был кто-то рядом, кому можно доверять;
- чтобы был рядом кто-то, кто в трудную минуту поддержит и защитит;
- чтобы был кто-то, кто смотрит на вещи сходным образом;
- чтобы был рядом кто-то, кто уравнивал бы слабости.

Все вышеперечисленное и составляет в совокупности образ семьи как надежного убежища в мире бушующих политических, экономических, технологических, климатических и прочих страстей и сложностей жизни.

3. Условия готовности к созданию семьи

Готовность молодежи к браку, обеспечивающая стабильность молодой семьи в будущем, подразумевает:

1. Формирование определенного нравственного комплекса – готовность личности принять на себя новую систему обязанностей по отношению к своему брачному партнеру, будущим детям. Формирование этого аспекта окажется связанным с распределением ролей между супругами;
2. Подготовленность к межличностному общению и сотрудничеству. Семья является малой группой, для нормального ее функционирования требуется согласованность ритмов жизни супругов;
3. Способность к самоотверженности по отношению к партнеру. Способность к такому чувству включает способность к соответствующей деятельности, основанной прежде всего на качествах и свойствах альтруизма любящего человека;
4. Наличие качеств, связанных с проникновением во внутренний мир человека, - эмпатийный комплекс. Важность этого аспекта связана с тем, что брак по своему характеру становится более психологическим в силу утонченности человека как личности. В связи с этим возрастает роль психотерапевтической функции брака, успешной реализации которой способствует развитие способности к сопереживанию, вчувствованию в эмоциональный мир партнера;
5. Высокая эстетическая культура чувств и поведения личности;
6. Умение разрешать конфликты конструктивным способом, способность к саморегуляции собственной психики и поведения. Считается, что умение конструктивно решать межличностные конфликты, использование их для развития межличностных отношений супругов играет решающую роль в процессе взаимного приспособления молодоженов.

Без сильного чувства, сердечного влечения, а по рассудку находят друг друга 15-20% молодоженов. Причины в этом случае указываются разные: "боятся

засидеться в девках", пришло время жениться, хочется остаться в городе после учебы, по примеру подруг и друзей, "назло" тому (или той), кто не обратил на нее (него) внимания, желание продемонстрировать родителям свою самостоятельность; некоторые думают, что из них выйдет хорошая семейная пара и т.д. Многие создают семью по материальным соображениям.

Готовность к самостоятельности включает в себя умение вести семейный бюджет, наладить быт; ухаживать за детьми, наличие определенной материальной независимости от родителей, желание решать другие жизненно важные вопросы. Чувство ответственности за создаваемую семью предполагает продуманность решения, согласованность позиций жениха и невесты по многим вопросам, в том числе материальном и жилищном. Готовность создать семью должна дополняться обоюдным желанием иметь и воспитывать детей. Семья без детей – неполноценная.

Психологическая готовность к созданию семьи предполагает наличие навыков общения с людьми, единство или схожесть взглядов на жизнь вообще и семейную в частности, умение создать морально-психологический климат в семье, устойчивость характера и чувств, развитые волевые качества личности.

Единство как схожесть взглядов на мир и семейную жизнь является психологическим фундаментом семьи. На нем строится психологический климат семьи, формируется психологическая совместимость супругов. Разобщенность этих взглядов нередко является причиной развода.

Совокупность факторов, обеспечивающих зрелость личности во внутрисемейных отношениях включает также коммуникативные умения, владение навыками саморегуляции, психологическую поддержку, добродушие и отходчивость в споре, умение прощать, терпимость к недостаткам другого, умение преодолевать конфликтные ситуации, социальную активность членов семьи и их умение не замыкаться в узком кругу семейных дел.

4. Практическое задание (решение ситуационных задач)

Прошло три месяца после свадьбы, но Андрея одолевали неясные сомнения. В каждой мелочи он ощущал причину для разочарования и какой-то душевной тревоги. Леночка, чей образ всегда был связан с сердечным трепетом и радостным ожиданием, теперь вызывала в нем непонятную настороженность и даже неосознанное раздражение. Приветливая и улыбающаяся Сказочная Принцесса на глазах превращалась в ворчливого, требующего постоянного внимания Домашнего жандарма в стертых шлепанцах: «Газету читаю — недовольна, хоккеем смотрю — ворчит, пальто не подам — замечание, а у друга задержусь — и вовсе скандал», — говорит Андрей, вспоминая, что у него в семье все по-другому было. Мать отцу полную свободу давала. Да и вставала всегда раньше его, чтобы завтрак приготовить. Кто мог подумать, что она такая лежебока — Ленку не то что завтрак готовить, на работу не добудишься. У нее, говорит, отец всех завтраком кормил. Ужин, правда, делает, да и то похвалы постоянно требует. Вообще уж больно она комплименты любит да признания в любви: каждый день готова их слушать. А он

не попугай, чтобы одно и то же повторять. Да и любовь как-то незаметно проходит. А жаль! Ведь они раньше любили друг друга, все свадьбы дожидаться не могли.

1. Почему не сложились отношения у Андрея и Лены в начальный период брака?
2. Каковы причины этого?
3. Какое развитие ситуации представляется вам наиболее вероятным?

5. Особенности современной модели семьи

Психологические модели обычной семьи можно разделить по следующим основаниям: кто несет ответственность за семью и кто доминирует в семье.

Обобщая отличительные черты современных моделей семьи, социологи отмечают ряд существенных перемен:

1. Произошел перевес личных выгод индивида и экономической деятельности как таковой над ценностями родства, отделение родства от социально-экономической деятельности.
2. Современной модели семьи характерно разделение дома и работы. Произошло распространение потребительского типа семьи, где общесемейная деятельность дополняется потреблением товаров и услуг за счет зарплаты, добываемой за порогом дома. Но в силу разделения социокультурного разделения семейных обязанностей женщины, участвующие в производительном внесемейном труде, продолжают вести домашнее хозяйство – так называемая "двойная нагрузка" современной женщины. Переход от социального к семейно-бытовому самообслуживанию вызвал трансформацию мужских и женских ролей в семье.
3. Произошло размежевание дома и внесемейного мира, первичности семьи и обезличенности отношений во внешнем окружении.
4. Современной семье свойственна социальная и географическая мобильность, связанная с самостоятельным и независимым профессиональным и личностным самоопределением детей без наследования социального статуса и профессиональной специализации родителей.
5. Система "семьецентризма" с ориентацией на материальные блага, ценностями долга, семейной ответственности, рождения и воспитания детей, заботы о старости родителей, доминированием авторитета родителей и родственников уступает место системе "эгоцентризма" с ценностями индивидуализма, независимости, личных достижений, усилением ощущения сильного "Я".
6. Развод по инициативе мужа вытесняется разводом, вызванным межличностной несовместимостью супругов.
7. Нормы, связанные с феноменом многодетности семьи, исторически изживают себя. Происходит спонтанное сокращение количества детей в семье, учащаются разводы, реже заключаются браки.

6. Тренинг «Готовность молодых людей к браку и семейной жизни»

Цель: повышение информированности учащихся о психологических особенностях супружеских взаимоотношений, формирование представлений о поведении в семье и развитие навыков конструктивного взаимодействия с будущим супругом (супругой), осознание ценности и важности семейной жизни.

Оборудование: маркеры, листы бумаги, письменные принадлежности каждому участнику, лист с вопросами теста на каждого, задание для командной работы.

Ход занятия:

Упражнение «Модное приветствие»

Добрый день! Давайте поприветствуем друг друга. Каждый участник по очереди должен как-то необычно приветствовать группу. Желательно использовать при этом не только слова, но и жесты.

Когда все выполнили это упражнение, ведущий предлагает каждому выбрать среди прозвучавших приветствий то, которое ему лично больше всего понравилось.

Упражнение «Сказка-ложь, да в ней намёк»

В большинстве сказок фраза «...они поженились и жили долго и счастливо» является окончанием сказки.

Вопрос:

- Как вы понимаете эту фразу?

Предлагаю вспомнить и назвать сказки (русские народные, авторские и т. д.) с этим концом. И сказать, почему сказка заканчивается именно так. Например, сказка «О золотом петушке» А.С. Пушкина заканчивается этими словами.

Слово ведущего

Не за горами время, когда вы вступите в самостоятельную жизнь и перед вами встанут совсем не детские проблемы, связанные с созданием семьи, рождением и воспитанием своих детей. Вы уже многое знаете о браке и семье, о любви и влюблённости, об отношениях, складывающихся между мужчиной и женщиной. Попробуйте спросить себя, на сколько процентов я на сегодняшний день готов к вступлению в брак и созданию семьи. При этом я вас прошу учесть только два критерия. Первый критерий – это ваша информационная осведомлённость о таких феноменах как «брак» и «семья». Второй критерий - ваша моральная готовность вступить в серьёзные отношения для создания собственной семьи. Ваши мнения и цифры мы не станем обсуждать без вашего согласия. Дело в том, что, проведя тренинг «Готовность молодых людей к браку и семейной жизни», мы ещё раз попробуем оценить себя по этим критериям, для того чтобы понять – изменилось ли что-то в наших представлениях о семье и браке. (Участникам выдаются листочки, где они анонимно оценивают в процентах свою готовность).

Рассказ ведущего

А сейчас давайте поговорим, что же обозначает «молодая семья».

Молодая семья - это семья в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста.

Таким образом, брак должен быть первым; продолжительность совместной жизни до 3 лет; граница возраста супругов от 18 до 30 лет.

Первые пять лет совместной жизни - основа всего будущего существования семьи. На определённом этапе определяются главные черты семьи, от которых будут зависеть завтрашние судьбы людей, вступивших в брачные отношения. Средний стаж распадающихся браков в условиях нашей страны - пять лет и именно здесь больше всего требуется помощь. Это этап, когда рождается совместимость супругов - психологическая опора семьи; время, когда создается материальная база семьи - её экономическая опора, когда возникают воспитательные устои семьи. В эти годы закладываются основания для всех главных сторон семейной жизни - психологической, сексуальной, материальной воспитательной.

В первые пять лет молодая семья проходит три ступени возраста: младший супружеский, младший родительский и начало среднего супружеского.

Младший супружеский возраст - «медовый год» который часто бывает полезным. Это самый ответственный из всех лет супружества - год радостей и горя. Глубинные перемены пронизывают всю жизнь молодожёнов, из иждивенцев в родительской семье теперь они становятся хозяевами своей жизни. В их юношеской одинокой жизни прав было больше, нежели обязанностей. В их совместной жизни личных свобод меньше, а обязанностей согласовывать свою жизнь с другим человеком, переделывать внутренний мир в такт с ними – гораздо больше. Главный конфликт этого периода - конфликт приравнивания друг к другу двух непохожих людей, очень трудное создание из двух «Я» одной системы - «МЫ». На этом этапе люди постепенно начинают глядеть друг на друга без прикрас, такими, как они есть. У них рождаются или порождаются близкие интересы, взгляды, привычки, возрастает или не возрастает похожая система поведения, отношения друг к другу, т.е. появляется совместимость. Одна из частых неурядиц «медового года» - борьба двух самолюбий, война за власть в семье. Многие специалисты говорят о том, что, несмотря на низкий процент разводов, первый год брака достаточно нестабильный. Молодую семью часто «лихорадит», её терзают противоречия, которые часто усугубляются вмешательством родителей. Но, к счастью, эти противоречия не столь разрушительны, чтобы сразу привести к семейной катастрофе. Самое «трудное в это время то, что социологи называют адаптацией. Начиная жить друг с другом, супруги открывают себя заново, однако, эти открытия ее всегда радостные. Каждый приносит из своей родительской семьи массу привычек и пристрастий, то, к чему он и она привыкли дома, и что другому кажется нелепым, странным.

Молодые люди вступают в брак с разными ожиданиями. До свадьбы им кажется, что они ждут от брака одного, а после вдруг открывают, что получили совсем другое. Браки, основанные на сильном влечении, наиболее неустойчивые. Гораздо более устойчивыми являются браки по стереотипу: люди, достигнув определённого возраста, считают, что «уже пора», и выбирают подходящий для семейной жизни вариант. В первое время семейной жизни отнюдь не любовь

смягчает конфликт, а терпение и терпимость (толерантность). В первый год совместной жизни не стоит вступать в борьбу за первенство, а стремится к взаимопониманию, налаживать контакты.

Гораздо хуже обстоят дела в браке по расчёту, когда людей объединяет материальный интерес. Здесь очень высокая степень неудовлетворённости: она считает, что «продешевила», а он убеждён, что не получил того, за что заплатил. Такие семьи сохраняются очень недолго. Если нет обоюдных интересов, духовного родства, то всё держится на одном сексе, а эта опора - не прочна, а значит и недолговечна. В первый год супружества люди должны научиться понимать, кто как воспринимает те или иные слова, ту или иную информацию. В силу психологических особенностей, женщина чаще более требовательна к словам, мужчина более чувствителен к интонациям.

За младшим супружеским возрастом идёт **младший родительский** - новая сфера радостей и противоречий. Только что возникла система «МЫ» и тут же её разрушает новая система из трёх человек, с новым центром тяжести - ребенком. Идёт коренная ломка сложившихся стереотипов жизни, меняется и весь домашний обиход. Супруги открывают для себя новое чувство - родительскую любовь, которая становится новым счастьем. Однако одни супружеские пары прибавляют к радостям своей любви, радости любви к детям - особенно это проявляется у молодых матерей. Это приводит к тому, что их чувство к мужьям резко охлаждается: резко спадает не только доля внимания, но и любовь, сердечность этого внимания. Молодые мужья часто отвечают на это обидой, ревностью к ребенку, порой несправедливой. И хотя для многих супружеских пар ребенок выступает связующим звеном, многих он отдаляет друг от друга. Вся семейная жизнь делается у молодых родителей другой: сужаются её духовные слои, растут хозяйственные заботы. У многих молодых семей именно в это время возникает домашнее неравенство. До рождения ребёнка хозяйственных забот у супругов было не много, и даже если в их делении стола разница, она не очень ощущалась. Теперь эти заботы резко возрастают и возлагаются в основном на жену.

Третья стадия молодой семьи - **средний супружеский возраст**. Ребёнок немного подрос, быт устоялся, домашняя жизнь перестаёт резко меняться. Главные противоречия этой ступени - противоречия рутины, однообразия. Когда люди живут однообразно, то чувства их часто делаются, непредсказуемы, а отношения становятся нудными.

Таким образом, изменения, которые происходят, в нынешнем обществе, главным образом сказываются и на семье. Как было уже отмечено, в последнее время наблюдается омоложение брачного возраста и существенную роль среди общественных институтов начинает играть молодая семья. Критериями молодой семьи является очередность брака (продолжительность совместной жизни до 3 лет) и граница возраста супругов (от 18 до 30 лет). Выявлено, что в последнее время наряду с уже отмечавшимся омоложением браков увеличилось число гетерогенных браков, а также браков, где жена и муж имеют различное происхождение (городское или сельское). Многие молодые супруги, вступившие в брачно-семейные отношения, думают, что брак существует для любви. Но вера в это может быстро

исчезнуть, когда у них появляются какие-проблемы. И когда перед ними встают следующие вопросы: «Почему же мы стали такими? Что происходит?»

В процессе совместной жизнедеятельности молодым супругам приходится постоянно адаптироваться к их обоюдным интересам, потребностям, намерениям. Жизнеспособность молодого брака определяется процессами брачной адаптации, которые особенно интенсивно происходят в первые два года совместной жизни. По мнению психологов, работающих с молодыми семьями, можно выделить следующие виды брачной адаптации:

-адаптация к основным ценностям супружества;

-адаптация к интересам, привычкам и стилю жизни брачного партнера к его темпераменту и характеру;

-адаптация к профессиональной деятельности молодожёнов.

- адаптация физиологическая (в т.ч. сексуальная)

У молодых людей, вступивших в брачно-семейные отношения, могут быть все условия для крепкого брака: сильные чувства друг к другу, хорошие материальные и жилищные условия, но брачная жизнь не складывается из-за того, что они не могут друг к другу приспособиться. В итоге их брачная жизнь становится невыносимой. Поэтому залогом успеха хороших взаимоотношений в молодой семье является брачная адаптация.

Психологическая совместимость нужна, для того, чтобы молодая пара успешно прошла период адаптации и благополучно строила взаимоотношения дальше. Психологи разработали тесты для измерения установок в паре, чтобы можно было увидеть в какой области семейной сферы супругам необходимо увеличить взаимодействие.

Тест измерения установок в семейной паре

(автор Ю. Е. Алёшина)

Ведущий предлагает всем учащимся проверить себя на отношение установок. Учащиеся должны оценить степень согласия с предлагаемыми ниже суждениями, выражающими ту или иную позицию человека в жизни. Нет и не может быть правильных или неправильных ответов, важно, чтобы выбранный вариант наиболее полно отражал личную точку зрения (Приложение 5).

Методика представляет собой 40 суждений, выражающих ту или иную позицию по 10 различным значимым для людей сферам:

1. отношение к людям;
2. альтернатива между чувством долга и удовольствием;
3. отношение к детям;
4. отношение к автономности или зависимости супругов;
5. отношение к разводу;
6. отношение к любви романтического типа;
7. оценка значения сексуальной сферы в семейной жизни;
8. отношение к «запретности секса»;
9. отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи;
10. отношение к деньгам.

Обработку и интерпретацию тестов Вы получите на следующем занятии.

Факторы риска при вступлении в брак

Вступление в брак является ответственным шагом в жизни любого человека. Поэтому важно знать какие браки несут в себе риски.

Вопрос:

- А как Вы считаете, какие всё-таки факторы несут в себе риск во вступление в брак?

Психологи выделяют следующие факторы:

Первый фактор – идеализация семейной жизни (на уровне веры в то, что любая свадьба имеет сказочное продолжение: «стали они жить-поживать и добра наживать»). Это совершенно нереалистичное отношение к семье. Во-первых, семья подразумевает рост, притирку, счастье, над которым нужно постоянно трудиться. А возведение воздушных замков – совершенно неверный подход.

Второй фактор риска – легкомысленное отношение к браку. Мы как раз говорили о скороспелом браке. Молодые люди в подобной ситуации полагают: «Как-нибудь создадим семью, проживем, а не получится – разведемся». Такое недопонимание ответственности, когда люди не думают о том, что впоследствии могут страдать их дети, может привести к трагедии.

Третий фактор риска - вынужденное заключение брака (стимулированный брак).

Четвёртый фактор риска – это фактор расхождения во взглядах супругов в отношении семейной жизни. Это по-настоящему болевой фактор. Один супруг считает, что поведение другого должно быть строго определенным, как это было в его семье. Здесь надо постараться еще в добрачных отношениях найти возможность проговорить свои установки и прийти к компромиссу, к единому мнению. А дальше молодожены просто начинают трудиться.

Пятый фактор риска – разные взгляды на организацию свободного времени. В семейной жизни мужчина, к примеру, зачастую настроен на то, что он будет проводить свободное время так, как привык (на футболе, с друзьями, в пивной). А жена настроена на совместное времяпрепровождение. Возникает серьезный конфликт. Здесь опять же лучше обговорить все до свадьбы.

Эти факторы риска не нужно воспринимать как приговор. На них просто нужно обращать внимание, думать о том, как их можно преодолевать. Это просто трудности.

Чтобы было не так страшно, существуют факторы, которые благоприятствуют созданию семьи. Среди этих факторов, естественно, единство взглядов (противоположность первому фактору риска), осознание ответственности за свою семью и наличие навыков ведения домашнего хозяйства. Последний фактор имеет довольно существенное значение. Иногда после заключения брака, оказывается, что невеста может готовить пару блюд – яичницу и отварную картошку. А жених может только мусорное ведро вынести. Поэтому родителям нужно с детства постепенно приучать ребенка к тому, что уборка и приготовление еды являются обычным делом, а не подвигом. И еще очень важно благословение родителей. Благословение в

полном смысле – это благословение с иконами. Если семья неверующая, то необходимо хотя бы согласие родителей. Почему? Потому что у них есть опыт семейной жизни, и они прекрасно знают ваш характер. Они видят другого человека и понимают, уживетесь вы друг с другом или нет. Все психологические исследования показывают, что согласие родителей на вступление в брак определяет, насколько этот брак будет счастливым. К

родительскому мнению надо относиться очень серьезно вне зависимости от того, верующий ли вы человек или нет!!!

Командное задание

А сейчас давайте приступим к командному заданию. Все задания мы будем выполнять в своих командах, что требует особых коммуникативных умений: слушать и слышать друг друга, приходить к общему решению, находить убедительные аргументы, отстаивая свою позицию, не принижая достоинства оппонентов и др. Я надеюсь, что у нас это получится. А сейчас я каждому из вас раздам строчки из известных песен. Ваша задача, получив листок и используя невербальные средства общения (мимика, жесты, звуки, но не слова, характерные движения в виде пантомимы) донести до других название этой песни. Таким образом, вы сможете найти свою команду. Всего у нас должно получиться четыре команды участников (Приложение 6). (Участники разбиваются на 4 команды и рассаживаются вокруг сдвоенных столов).

Начинаем наш турнир. Каждая команда будет агентством «семьи и брака». Придумайте для своего агентства яркое, наполненное смыслом название.

Первое задание - Сейчас я вам раздам листочки с изречениями древних философов о браке и семье (Приложение 7). Ваша задача совместно решить, актуальна эта мысль для наших дней или нет, а также согласиться или не согласиться с вердиктом известных философов. (Время для выполнения задания и представление ответов – 3-5 мин.).

Второе задание. Сейчас вы получите лист бумаги, на котором будут представлены определения современной семьи (Приложение 8). Ваша задача - выбрать правильные определения «семьи» и ответить на поставленные в задании вопросы. По окончании выполнения задания команды зачитывает получившиеся ответы.

Брак – это не самоцель, а средство для создания стабильной семьи. В литературе много описывается типов неблагополучной семьи: конфликтная, асоциальная, аморальная, алкоголизированная и т.п. Скорее всего, это те семьи, в которых вы не хотели бы жить. Но прежде, чем создавать свою семью, нужно представлять модель отношений между супругами и детьми. Ведь именно психологический климат семьи, существующая в ней система отношений определяют её облик. Поэтому предлагаю вам отнестись к модели выстраивания отношений в благополучной, функциональной семье. Функциональной она называется потому, что родители в ней выполняют все функции в отношении детей, подготавливая их к жизни в современном обществе.

Третье задание. Как же создать стабильную, по-своему счастливую семью? Существует, по крайней мере, 6 сценариев, по которым люди вольно или невольно строят отношения и создают семьи. В выданных вам бланках вы найдёте краткое описание этих сценариев (Приложение 9). Пожалуйста, обсудите эти сценарии и выберите наиболее для вас подходящий вариант. Если кто-то из вашей группы не согласится с общим выбором, он может отдельно и аргументировано высказать свою позицию. (Время на выполнение задания с учётом дискуссии 8-10 мин.).

Как вы считаете любовь и влюблённость - это одно и то же или между ними есть разница? (ведущий проводит дискуссию в форме мозгового штурма, а затем предлагает для обсуждения). Задача ведущего подвести участников к мысли о том, что, создавая семью нужно уметь принимать обязательства, брать на себя ответственность за будущее благополучие своего супруга и детей. И что стабильные отношения не могут быть построены на мимолётных увлечениях и эгоистических установках.

7. Подведение итогов

С первых дней существования, молодая семья, вступившая в брак, опираясь на всё то лучшее, унаследованное от родителей, должна стремиться создать свой стиль отношений, свои традиции, в которых нашли бы отражение помыслы молодых людей создать прочную семью, вырастить детей, сохранить любовь. Взаимное уважение и понимание станут традицией, а галантность и высокая эстетика войдут в привычку и останутся в семье на всю жизнь.

Давайте подведём небольшой итог, и каждый ответит на следующие вопросы:

- Что нового я узнал(а) о задачах и особенностях современной молодой семьи?
- Какое условие является наиболее важным для создания семьи?
- Можно ли его назвать данное занятие уроком жизни?

Заполнение листа обратной связи



**Государственное автономное учреждение Иркутской области
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; тел.70-00-37, т/факс 70-09-40
E-mail: ogoucpmss@mail.ru

Организация: _____

ФИО должность ответственного: _____

Дата проведения: _____

Тема мероприятия: _____

Количество участников: _____

К листу обратной связи просим приложить 1-2 фотографии проводимого мероприятия в формате jpeg.

Ваши предложения и пожелания:

Спасибо!

Лист обратной связи заполнить и вернуть до 28 февраля 2024 г.

Тест измерения установок в семейной паре (автор Ю. Е. Алёшина)

Инструкция к тесту: оцените степень вашего согласия с предлагаемыми ниже суждениями, выражающими ту или иную позицию человека в жизни. Нет и не может быть правильных или неправильных ответов, важно, чтобы выбранный вариант наиболее полно отражал вашу личную точку зрения.

Текст опросника:

Высказывания:	Да, это так	Вероятно это так	Вряд ли это так	Нет, это не так
1. Я думаю, что многих людей оставляют равнодушными неприятности окружающих				
2. Большинство людей заняты только собой, и их мало интересует, что происходит вокруг				
3. Я уверен(а), что существуют определённые моральные принципы, которыми следует руководствоваться в любых обстоятельствах				
4. Плохие поступки люди совершают чаще всего не по своей воле, а по вине обстоятельств				
5. Что бы человек ни делал, главное, чтобы он от этого получал удовольствие				
6. Я считаю, что даже незнакомые охотно помогают друг другу, не говоря уже о близких людях				
7. Я думаю, что по возможности нужно избегать делать то, что тебе неприятно				
8. Чтобы быть счастливым, нужно прежде всего выполнить свои обязательства перед другими людьми				
9. Единственное, что придает смысл человеческой жизни – это дети				
10. Я думаю, что супруги должны рассказывать друг другу обо всём, что их волнует				
11. Семья, в которой нет детей, – неполноценная семья				

12.Я думаю, что в хорошей семье супруги должны разделять различные хобби и увлечения друг друга				
13.Чем больше детей в семье – тем лучше				
14.Быть постоянным свидетелем ссор родителей для ребёнка тяжелее, чем остаться с одним из родителей после развода				
15.В хорошей семье супруги должны проводить свободное время всегда вместе				
16.Радость, которую ребёнок доставляет своим родителям, не компенсирует всего того, чего они лишаются из-за него				
17.Я считаю, что настоящая любовь бывает один раз в жизни				
18.Часто люди разводятся, не использовав всех возможностей наладить отношения				
19.Когда люди любят друг друга, то ничто их по -настоящему ни радует, если рядом нет любимого человека				
20.Я думаю, что взаимное уважение и любовь супругов друг к другу часто бывает важнее, чем сексуальная гармония между ними				
21.Развод, по моему, даёт человеку возможность в конце концов найти себе спутника жизни, какой ему нужен				
22.Я считаю, что если у любимого есть какие-то недостатки, то нужно стремиться исправить их, а не закрывать на них глаза				
23.В последнее время о сексуальных проблемах слишком уж много говорят				
24.Я думаю, что доступность развода привела к тому, что рушатся многие браки, которые могли бы быть удачными, если бы развод был невозможен				
25.Я считаю, что все семейные проблемы легко разрешимы, если				

физическая близость обоим приносит настоящее удовлетворение				
26.Если люди любят друг друга, то они каждую свободную минуту стремятся провести вместе				
27.Я считаю, что лучше, чтобы супруги как можно реже обсуждали между собой проблемы, связанные с физической близостью				
28.Я думаю, что значение сексуальной гармонии в семейной жизни обычно преувеличивается				
29.Я считаю, что семейные отношения зависят только от того, как складываются сексуальные отношения супругов				
30.Секс может быть такой же темой для разговоров между супругами, как и любая другая				
31.Я думаю, что не стоит обращаться к специалисту по поводу затруднений в своей сексуальной жизни				
32.Современные женщины всё реже соответствуют современному идеалу женственности				
33.Как сейчас, так и в будущем, все основные обязанности женщины будут связаны с домашним очагом, а мужчины – с работой				
34.Для современной женщины так же важно обладать деловыми качествами, как и для мужчины				
35.И жена, и муж должны иметь некоторую сумму, который каждый может тратить так, как считает необходимым				
36.Профессиональные успехи жены мешают счастливой семейной жизни				
37.Если есть деньги, то не стоит раздумывать, купить или не купить понравившуюся вещь				
38. Я думаю, что следует регистрировать (например, записывать) все произведённые расходы				

39.Бюджет семьи необходимо планировать до мельчайших покупок				
40.Я считаю, что необходимо делать сбережения, даже если при этом приходится в чём-то себе отказывать				

Всё могут короли, всё могут короли
И судьбы всей земли вершат они порой
Но только по любви, но только по любви
Не может ни один, ни один король!

Я знаю пароль, я вижу ориентир
Я верю только в это, любовь спасёт мир
Я знаю пароль, я вижу ориентир
Рекою разноцветной любовь спасёт мир.

Ой, цветёт калина в поле у ручья
Парня молодого полюбила я
Парня полюбила на свою беду
Не могу признаться, слов я не найду

Огней так много золотых
На улицах Саратова.
Парней так много молодых,
А я люблю женатого.

Всё могут короли, всё могут короли
И судьбы всей земли вершат они порой
Но только по любви, но только по любви
Не может ни один, ни один король!

Я знаю пароль, я вижу ориентир
Я верю только в это, любовь спасёт мир
Я знаю пароль, я вижу ориентир
Рекою разноцветной любовь спасёт мир.

Ой, цветёт калина в поле у ручья
Парня молодого полюбила я
Парня полюбила на свою беду
Не могу признаться, слов я не найду.

Огней так много золотых
На улицах Саратова.
Парней так много молодых,
А я люблю женатого.

«Вся определённая сосредоточена в прошлом»

Китайская мудрость

Мудрым, да, мудрым был тот...
Кто первым дал заповедь людям:
Каждый пусть себе жену вровень берёт!
И будет счастлив.

Эсхил

Разве не всё равно, занят ли такой дом, в котором жили многие, или такой, в котором никто не жил? И не всё ли равно, плыть на корабле, где уже плавали тысячи людей, или где ещё никто не плавал? Вот также всё равно, жить ли с женщиной, которую уже знавали многие, или с такой, которую никто не трогал.

Аристипп

...Должно жениться, начиная с тридцати лет, и до тридцати пяти... Ослушник же, не женившийся по достижении тридцати пяти лет, ежегодно должен в наказание выплачивать такую-то сумму, чтобы ему не казалось, будто холостая жизнь приносит ему облегчение и выгоду.

Платон

Относительно всякого брака пусть соблюдается одно предписание: каждый человек должен заключать брак, полезный для государства, а не только наиболее приятный для самого себя.

Платон

Задания для команд

1. Пожалуйста, укажите, считаете ли вы людей, перечисленных в каждом утверждении, семьей - да или нет. Обоснуйте свой ответ.

№	Виды семей	ДА	НЕТ
	Мужчина и женщина, которые не женаты, но регулярно встречаются, и у них нет общих детей		
	Мужчина и женщина, которые не женаты, но живут вместе, и у них есть общие дети		
	Два мужчины или две женщины, имеющие друг с другом сексуальные отношения		
	Незамужняя женщина и ее дети		
	Мужчина и женщина, у которых нет своих, но есть приёмные дети		

2. Ниже приводятся четыре утверждения. Какое из них вы бы использовали для того, чтобы объяснить, что такое семья? (Выберите только один ответ). Почему другие определения вам кажутся не совсем подходящими?

- а) Семья - это один или несколько человек, кого ты сильно любишь и о ком заботишься, или те, кто сильно любит тебя и заботится о тебе.
- б) Семья - это все люди, связанные родственными связями, а также через усыновление или брак, осуществляющие социализацию детей и поддержку членов семьи.
- в) Семья - это люди, живущие вместе.
- г) Семья - это люди, у которых общие ценности и цели в жизни.

3. По каким (критериям) признакам можно определить, что та или иная семья является благополучной? Другими словами, опишите – какую семью вы хотели бы создать в будущем?

Приложение 9

Инструкция: Ознакомьтесь с возможными сценариями развития отношений, предваряющих создание семейного союза. Проведя дискуссию в своей группе и выслушав аргументы каждого участника в пользу того или иного сценария, выберете оптимальный сценарий и защитите его на общем форуме.

№	Сценарий развития отношений	Примерное краткое описание сценария
1.	Встреча – секс - обязательства	Молодые встретились, между ними возникли романтические отношения - их потянуло друг другу, возникли интимные отношений, девушка оказалась в положении - молодой человек сделал предложение
2.	Встреча – обязательства - секс	Молодые встретились, влюбились друг в друга – приняли решение закрепить свои отношения в браке – начали интимную жизнь
3.	Секс – встреча - обязательства	После вечеринки юноша и девушка, отдавшись порыву, вступили в половые отношения – поняли, что им хорошо друг с другом и продолжили встречаться – со временем решили пожениться
4.	Секс – обязательства – встреча	После вечеринки юноша и девушка, отдавшись порыву, вступили в половые отношения – девушка оказалась в положении, родители настояли на браке – прожив несколько лет в браке, молодые люди поняли, что подходят друг другу
5.	Обязательства – секс – встреча	Родители жениха отправили сватов к родителям девушки и получили их благословление на брак – закрепив отношения брачным договором, молодые люди вступили в интимные отношения – живя вместе как семья, они осознали, что созданы друг для друга
6.	Обязательства – встреча - секс	Родители приняли решение поженить своих детей (молодой человек сделал предложение) – после свадьбы молодые не спешили с началом интимных отношений и решили проверить, насколько они подходят друг другу – поняв и проверив свои чувства, они вступили в интимные отношения.